**Trường THPT Trưng Vương**

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG 9**

**NĂM HỌC 2018 – 2019**

1. **Đặc điểm tình hình:**

Tháng đầu của năm học mới 2018 - 2019

Tháng có ngày 2/9 - ngày quốc khánh nước CHXHCNVN

Tháng có ngày trọng đại: Khai giảng năm học mới

Tháng có đại hội công nhân viên chức.

1. **Sơ kết công tác tháng 8**

-Nhà trường đã họp chi bộ, họp hội đồng triển khai công tác tháng 8.

-Các tổ đã đánh giá CC, VC

-Phân công coi, chấm thi lại, xét duyệt lên lớp, ở lại với HS khối 11,12

-Ngày 6/8/2018 đã họp hội đồng phân công nhiệm vụ lãnh đạo, giáo viên, nhân viên, phân công chuyên

-Chia tay đ/c Tròn, Vân nghỉ hưu và đồng chí Tín chuyển công tác

-Ngaỳ 18/8 đã tiến hành họp thường trực Hội CMHS với các đại diện CMHS khối 10, họp PHHS Khối 10, đồng thuận với Ban đại diện cha mẹ học sinh về kế hoạch hoạt động trong năm học 2018 - 2019

-Phân công GV tự bồi dưỡng thường xuyên và BDTX theo lịch của Sở

- C¸c líp đã tiÕn hµnh æn ®Þnh tæ chøc líp häc nh­­ : BÇu l¹i líp tr­­ëng, líp phã; ph©n chia c¸c tæ s¾p xÕp chç ngåi cho häc; phæ biÕn néi qui vµ nhiÖm vô cho häc sinh ë trong tr­­êng häc; chuÈn bÞ s¸ch, vë vµ ®å dïng häc tËp; thùc hiÖn tèt mÆc ®ång phôc; cö häc sinh giao nhËn xe víi b¶o vÖ nhµ tr­­êng; cö häc sinh tham gia chÊm thi ®ua cña Đoµn tr­­êng vµ ®éi cê ®á cña nhµ tr­­êng.

- C¸c tæ, nhãm chuyªn m«n đã häp bµn b¹c trao ®æi vÒ néi dung vµ ph­­¬ng ph¸p gi¶ng d¹y cho tõng khèi. TiÕp tôc x©y dùng ng©n hµng ®Ò cho n¨m häc 2018-2019 ®óng quy ®Þnh. Trang trÝ phßng tæ, tñ s¸ch vµ c¸c ®å dïng gi¶ng d¹y ë phßng tæ m×nh.

- §oµn tr­­êng phèi hîp víi Ban H§NGLL vµ tæ V¨n thùc hiÖn tốt buæi chµo cê tuÇn đầu tiên

-Thống nhất gi÷a ®oµn tr­­êng vµ khèi chñ nhiÖm trong chÊm thi ®ua hµng ngµy, tuÇn, th¸ng; Chuẩn bị tæ chøc §¹i héi chi ®oµn c¸c líp. §oµn tr­­êng thu phiÕu sinh ho¹t hÌ cña häc sinh khèi 11 vµ 12.

- Tổ chøc ph©n c«ng vÞ trÝ göi xe ®¹p.

- Lµm hå s¬ xin chÊp thuËn cña Së GD&§T vÒ viÖc bæ nhiÖm tæ tr­ëng c¸c tæ n¨m häc 2018-2019.

- Phân công các lớp lao động vệ sinh lớp học, sân trường

- Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất cho năm học mới

- Thực hiện tốt chế độ chính sách cho CB, GV

**II. Triển khai công tác tháng 9**

1. Tuyên truyền và thực hiện tốt đợt nghỉ lễ quốc khánh 2/9
2. Tæ chøc tèt ngµy lÔ khai gi¶ng n¨m häc míi (5/9).

ChuÈn bÞ cho LÔ khai gi¶ng n¨m häc míi

- X©y dựng kÕ ho¹ch: §/c Ngäc phụ trách chỉ đạo

- An ninh trật tự : Đ/c Hải phụ trách chỉ đạo

- §ãn tiÕp kh¸ch: §/c Hiền + Nga + HuÕ + Trµ Giang

- Trang trÝ kh¸nh tiÕt: KhÈu hiÖu, ph«ng, hoa, Loa ®µi: Đ/c Ngọc, Đức, ĐoànTN

- V¨n nghÖ, TDTT: Đ/c Ngọc, Tổ TD

- HËu cÇn (Công đoàn, đ/c Nga, HuÕ)

- DÉn ch­¬ng tr×nh ( §/c Dung, Linh, Q Anh).

- TËp ®éi h×nh ®éi ngò: Tæng duyÖt vµo s¸ng thứ 2 ngµy 27/8 ( 7h15)

3. §oµn tr­êng lËp kÕ ho¹ch tæ chøc §¹i héi chi ®oµn c¸c líp.

4. C¸c ®/c GVCN líp 11&12 chuÈn bÞ cho häp PHHS c¸c líp dự kiến vµo chiÒu thø 7 ngµy 8/9. Đ/c Ngọc chỉ đạo VP làm giấy mời

5. Hoµn chØnh c¸c biªn b¶n chÊp thuËn ®èi víi c¸c c«ng viÖc cña Héi cha mÑ häc sinh.

6. C¸c kho¶n thu, gãp trong n¨m häc 2018-2019.

+ Häc phÝ

+ Göi xe ®¹p, xe ®¹p ®iÖn, xe m¸y ®iÖn

+ N­íc uèng

+ §iÖn th¾p s¸ng

( Chờ QĐ UBND Tỉnh và sự hướng dẫn của Sở GD & ĐT)

7.KiÓm tra c«ng t¸c chuÈn bÞ n¨m häc míi cña c¸c tæ vµ c¸c c¸ nh©n.

8. Thu biªn b¶n bÇu c¸c c¸n bé líp cña c¸c líp.

9. Hoµn chØnh hå s¬ d¹y thªm, häc thªm ®Ó b¸o c¸o vµ xin ý kiÕn Së GD&§T

10. TiÕp tôc duy tr× nÒn nÕp d¹y vµ häc; ®¸nh gi¸ thi ®ua cña c¸c líp vµ toµn tr­êng; thùc hiÖn tèt vµ cã chÊt l­îng giê truy bµi.

11. Tæ chøc so¹n th¶o vµ ®­a c¸c tæ th¶o luËn c¸c Quy chÕ d©n chñ, Quy chÕ ho¹t ®éng c¬ quan, Quy chÕ chi tiªu néi bé, Quy chÕ chuyªn m«n vµ c¸c tiªu chÝ thi ®ua n¨m häc; tõng tËp thÓ c¸ nh©n ®¨ng kÝ thi ®ua n¨m häc 2018-2019.

12. Ban chuyªn m«n phèi hîp víi ®oµn tr­êng tæ chøc kiÓm tra viÖc chuÈn bÞ s¸ch vë vµ ®å dïng häc tËp cña häc sinh c¸c líp.

13. Ph¸t ®éng hai tuÇn thi ®ua lËp thµnh tÝch chµo mõng §¹i héi §oµn thanh niªn CSHCM Nhµ tr­êng tõ ngµy 10/9 ®Õn ngµy 15/9.

§/c §øc cho c¾t ch÷ d¸n b¨ng d«n khÈu hiÖu : Thi ®ua lËp thµnh tÝch chµo mõng §¹i héi §oµn thanh niªn céng s¶n Hå ChÝ Minh.

14. Bổ sung, hoàn thiện danh sách ®¨ng kÝ göi xe ®¹p cña häc sinh; ®èi chiÕu vµ yªu cÇu c¸c ®/c GVCN kiÓm tra c¸c häc sinh ®Ó xe ®¹p ngoµi tr­êng. (§/c H¶i)

15. Tæ chøc viÕt bµi vÒ tr­êng vµ c¸c th«ng tin vÒ häc sinh lên trang web. (§/c Ngọc, Đức, Dung)

16. KiÓm tra t­ c¸ch häc sinh vµo 10 n¨m häc 2018-2019.

17. ChuÈn bÞ c¸c néi dung chuÈn bÞ cho Héi nghÞ c«ng nh©n viªn chøc Nhµ tr­êng.

- Thêi gian: Dự kiến sáng thø 7 **ngµy 22 th¸ng 9 n¨m 2018.**

- §Þa ®iÓm: Héi tr­êng

- Thµnh phÇn: Toµn thÓ c¸n bé, gi¸o viªn nhµ tr­êng

C¸c tæ lÊy tiªu chuÈn cña c¸c c¸n bé GV tæ chøc liªn hoan theo tæ.

+ So¹n th¶o c¸c tiªu chÝ thi ®ua cña c¸c tËp thÓ vµ c¸c c¸ nh©n.

+ So¹n th¶o chi tiÕt c¸c chØ tiªu vµ bµn c¸c gi¶i ph¸p thùc hiÖn thắng lîi nhiÖm vô n¨m häc cïng c¸c chØ tiªu ®ã.

Tæ chøc §¹i héi ®oµn tr­êng dự kiến chiÒu ngµy 17 th¸ng 9 n¨m 2018.

-TÊt c¶ c¸c bé phËn x©y dùng kÕ ho¹ch c«ng t¸c th¸ng 10.

- Ban chuyªn m«n lªn kÕ ho¹ch héi häc héi gi¶ng ®ît I trong n¨m häc.

-. KiÓm tra toµn diÖn c¸c ®ång chÝ GV theo qui ®Þnh, theo kế hoạch

**Ph©n c«ng chuÈn bÞ cho Héi nghÞ c«ng nh©n viªn chức dự kiến ngµy 29/9/18**

§/c Nguyễn Thị Thu Hiền viÕt b¸o c¸o tæng kÕt n¨m häc 2017-2018 vµ ph­¬ng h­ãng nhiÖm vô n¨m häc 2018-2019.

§/c T« Minh H¶i ph©n c«ng c¸c ®/c GV chuÈn bÞ cho mét sè tham luËn vÒ ho¹t ®éng h­íng nghiÖp, gi¸o dôc ®¹o ®øc häc sinh, c«ng t¸c chñ nhiÖm líp.

§/c Bùi Thị Ngọc chuÈn bÞ mét sè tham luËn vÒ ho¹t ®éng chuyªn m«n, d¹y häc sinh giái, phô ®¹o häc sinh thi tèt nghiÖp vµ «n luyÖn cho häc sinh ®ç ®¹i häc cao ®¼ng; chuÈn bÞ l¹i néi dung vµ thang ®iÓm chÊm thi ®ua trong n¨m vÒ ho¹t ®éng chuyªn m«n. §/c H¶i chuÈn bÞ l¹i néi dung vµ thang ®iÓm chÊm thi ®ua trong n¨m vÒ tham gia ho¹t ®éng c«ng ®oµn chuÈn bÞ néi dung vÒ ph¸t ®éng phong trµo thi ®ua “X©y dùng tr­êng häc th©n thiÖn, häc sinh tÝch cùc”.

§/c HuÕ chuÈn bÞ x©y dùng quy chÕ chi tiªu néi bé c¬ quan.

§/c §øc chuÈn bÞ néi dung vµ thang ®iÓm chÊm thi ®ua trong n¨m vÒ ho¹t ®éng §oµn thanh niªn

Thø hai ngµy 24/9 các bộ phận nép c¸c b¶n tham luËn vµ c¸c néi dung, thang ®iÓm chi tiÕt cho ®/c Hiền.

Thùc hiÖn tèt ChØ thÞ sè 05 cña BCHTW khãa 12 vÒ ®Èy m¹nh häc tËp vµ lµm theo ®¹o ®øc, t­ t­ëng vµ phong c¸ch Hå ChÝ Minh. Phong trµo thi ®ua " x©y dùng tr­êng häc th©n thiÖn häc sinh tÝch cùc"; phong trµo thi ®ua mçi thÇy c« gi¸o lµ tÊm g­¬ng s¸ng vÒ ®¹o ®øc, tù häc vµ s¸ng t¹o.

**Ch­¬ng tr×nh lµm viÖc cña héi nghÞ CNVC tr­êng THPT Tr­ng v­¬ng n¨m häc 2018 -2019**

1. Chµo cê , tuyªn bè lÝ do, giíi thiÖu ®¹i biÓu ( Đồng chí Dung dẫn chương trình)

Giíi thiÖu ch­¬ng tr×nh héi nghÞ.

2. Giíi thiÖu ®oµn chñ tÞch lªn lµm viÖc ( Dự kiến đ/c Hiền, Hải, Ngọc)

3. §/c NguyÔn ThÞ Thu HiÒn - HiÖu tr­ëng ®äc b¸o c¸o tæng kÕt c¸c mÆt ho¹t ®éng n¨m häc 2017-2018; ph­¬ng h­íng, nhiÖm vô vµ c¸c chØ tiªu phÊn ®Êu cña n¨m häc 2018-2019.

4. §/c T« Minh H¶i - Chñ tÞch c«ng ®oµn ®äc c¸c ý kiÕn ®ãng gãp cña c¸c tæ vµ c¸ nh©n vÒ qui chÕ chi tiªu néi bé, qui chÕ chi tiªu néi bé trong c«ng ®oµn vµ c¸c tiªu chÝ thi ®ua.

5. §/c §µo Trµ Giang thay mÆt ban thanh tra nh©n d©n ®äc b¸o c¸o c«ng t¸c thanh tra trong n¨m häc 2017-2018; ph­¬ng h­íng nhiÖm vô trong c«ng t¸c thanh tra n¨m häc 2018 - 2019.

6. Tham luËn cña héi nghÞ:

§/c T« Minh H¶i h­íng dÉn héi nghÞ tham luËn.

+ Tham luËn c«ng ®oµn:

+ Tham luËn cña ®oµn tr­êng : C«ng t¸c gi¸o dôc ®¹o ®øc, t­ t­ëng cho ®oµn viªn, thanh niªn häc sinh. (®/c §ç Minh §øc)

+ Tham luËn ho¹t ®éng gi¶ng d¹y

+ Tham luËn kh¸c.

7. §/c NguyÔn Thị Thu Hiền tr¶ lêi trực tiếp hoặc thu lại và nghiên cứu c¸c ý kiÕn cña c¸c ®¹i biÓu dù héi nghÞ trả lời bằng văn bản.

8. BiÓu quyÕt c¸c chØ tiªu phÊn ®Êu cña n¨m häc 2018-2019. (§/c Ngọc)

9. §/c T« Minh H¶i ®äc cam kÕt tr¸ch nhiÖm gi÷a nhµ tr­êng vµ c«ng ®oµn. Sau ®ã kÝ cam kÕt.

10. Th­ ký th«ng qua NghÞ quyÕt cña Héi nghÞ.

*V¨n L©m, ngµy 15/8/2018*

**HiÖu tr­ëng**

NguyÔn THỊ THU HIỀN

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD& ĐT HƯNG YÊN  **Trường THPT Trưng Vương** | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**BÁO CÁO CÔNG TÁC NĂM HỌC 2017 - 2018**

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC NĂM HỌC 2018-2019**

**I.BÁO CÁO CÔNG TÁC NĂM HỌC 2017 - 2018**

1. **Tình hình và bối cảnh triển khai nhiệm vụ năm học 2017-2018**
2. **Thuận lợi**

Năm học tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH TƯ khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Năm học tiếp tục việc tổ chức dạy học nhằm định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

Năm học tiếp tục thực hiện cuộc vận động *“Làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”*; thực hiện chỉ thị 33 của thủ tướng chính phủ về chống bệnh thành tích và tiêu cực trong thi cử; cuộc vận động “hai không” với bốn nội dung của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo “ nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục; nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và không để học sinh ngồi nhầm lớp”; năm học thứ tư thực hiện phong trào thi đua " xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" và phong trào thi đua " mỗi thầy giáo, cô giáo luôn là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo".

Trường thường xuyên nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp uỷ Đảng, Chính quyền địa phương. Đặc biệt nhà trường thường xuyên nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của ban lãnh đạo và các phòng ban của Sở giáo dục & đào tạo Hưng Yên.

Toàn trường có 30 lớp với 1179 học sinh , trong đó có 10 lớp 10, 10 lớp 11 và 10 lớp 12.

Đội ngũ các thầy cô giáo : Gồm ban giám hiệu 03 đ/c; giáo viên 68 đ/c giáo viên trong đó môn toán tin 16 đ/c, môn văn 09, môn lí 7 đ/c, môn hoá 6 đ/c, môn sử 3 đ/c, môn địa 3 đ/c, môn anh văn 7 đ/c, môn TD 5 đ/c, môn KTNN 1 đ/c, môn KTCN 2 đ/c, môn GDCD 3 đ/c, môn sinh 4 đ/c, môn GDQP 2, đầy đủ cho tất cả các bộ môn; trong đó có 19 đ/c trên chuẩn và 02 đ/c đi học lớp thạc sỹ chuyên ngành.

Tập thể cán bộ giáo viên nhà trường phần đông là các giáo viên trẻ có trình độ chuyên môn tốt, luôn luôn đoàn kết, có ý thức tu dưỡng rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và giúp đỡ nhau trong học tập, trong công tác.

Toàn trường tổ chức học buổi sáng.

1. **Khó khăn:**

Cơ sở vật chất của trường còn thiếu rất nhiều : Trang bị phòng học bộ môn, phòng thư viện còn thiếu và sơ sài, phòng thiết bị chật hẹp nên ảnh hưởng nhiều đến công tác giáo dục trong nhà trường.

Là khu vực có tốc độ phát triển kinh tế cao, nên các tệ nạn xã hội cũng nảy sinh thêm nhiều, tình hình trật tự an toàn giao thông cũng rất phức tạp.

1. **Các căn cứ để triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018.**

- Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 theo công văn số 1355 của SGDĐT- GDTrH ngày 21/8/2017 về Hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2017 – 2018

- Căn cứ vào các chỉ thị, nghị quyết văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT, SGDĐT

- Nhiệm vụ, kế hoạch của Trường THPT Trưng Vương năm học 2017-2018.

- Nhiệm vụ, kế hoạch của các tổ chuyên môn Trường THPT Trưng Vương năm học 2017-2018.

**PHẦN I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM NĂM HỌC 2017-2018**

**1. Về công tác quản lý giáo dục**

* Trường THPT Trưng Vương đã thực hiện tốt việc phân cấp quản lý, hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa ngành Giáo dục với các ban ngành địa phương. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã phân công phân nhiệm cụ thể cho 100% CBGV trong nhà trường
* Trường thường xuyên đổi mới công tác tổ chức và hoạt động thanh tra giáo dục; Chỉ đạo hoạt động tự thanh tra, kiểm tra của các cơ sở giáo dục, xử lý các vi phạm pháp luật. Trường đã lập kế hoạch kiểm tra nội bộ theo tháng gồm thanh tra toàn diện và kiểm tra chuyên đề 100% các đ/c CBGV.

- Công nghệ thông tin được áp dụng hiệu quả trong quản lý giáo dục và dạy học qua các phân hệ của phần mềm VEMIS như: Vemis Student, Vemis Equiment, Vemis Library, …

Tiếp tục thực hiện : "Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin". Nhà trường tiếp nhận và bố trí đủ giáo viên giảng dạy tin học; sửa chữa và tiếp tục duy trì 02 phòng máy vi tính phục vụ cho việc dạy và học trong nhà trường.

Yêu cầu các giờ thao giảng, các giờ giảng mẫu phải soạn giáo án điện tử và dùng công cụ công nghệ thông tin để giảng dạy. Các tiết thao giảng có sử dụng thí nghiệm thiết bị trong dạy học. Tổ Toán, Vật lí, tổ Hoá - Sinh, Văn ... đã có nhiều giáo viên tích cực sử dụng công nghệ thông tin phục vụ giảng bài trong các bài lên lớp. Tích cực khai thác các thông tin trên mạng để phục vụ cho công tác giảng dạy, nhất là khâu soạn các đề thi trắc nghiệm khách quan phục vụ cho công việc đổi mới kiểm tra đánh giá.

Triển khai thực hiện chương trình: “ Trường học kết nối”, đổi mới sinh hoạt chuyên môn qua mạng

- Hoàn thiện các chuyên trang trong website của trường, thường xuyên đăng tải hoạt động của nhà trường lên website.

* Trường đã làm tốt công tác tuyên truyền các hoạt động giáo dục. Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng. Ngay từ đầu năm học 2017-2018, Ban thi đua nhà trường đã soạn thảo ra các tiêu chí thi đua cho các tập thể, các cá nhân trong trường. Các tiêu chí đã được các tập thể, cá nhân thảo luận xây dựng đầy đủ và triển khai thực hiện. Triển khai đầy đủ và thực hiện đúng các văn bản hướng dẫn về thi đua khen thưởng của cấp trên. Xây dưng qui chế làm việc cho các bộ phận và quy chế làm việc của nhà trường.

**II. Về tổ chức hoạt động giáo dục**

1. **Nhiệm vụ chung**

* Triển khai việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 03 của Bộ Chính trị gắn với đặc thù của ngành ở địa phương;
* Công tác chỉ đạo thực hiện cuộc vận động: Trường thành lập ban chỉ đạo cuộc vận động do đồng chí bí thư chi bộ, hiệu trưởng nhà trường làm trưởng ban. Các thành viên là các đồng chí trong chi uỷ, ban giám hiệu, đại diện các ban ngành đoàn thể, các đồng chí tổ trưởng.
* Công tác tổ chức thực hiện tại các nhà trường; các nội dung và biện pháp đã triển khai.
* Ban chỉ đạo lập kế hoạch chỉ đạo cuộc vận động cho từng tuần, tháng, từng kì và cả năm học; Ban chỉ đạo triển khai đầy đủ các chỉ thị, nghị quyết và các hướng dẫn của cấp trên.
* Đối với cơ quan, chi bộ hàng tháng các buổi sơ kết tháng đều đánh giá sơ kết cuộc vận động và triển khai công tác tháng sau.

- Công tác giáo dục đạo đức, nhân cách, giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Nhà trường thường xuyên giáo dục đạo đức, nhân cách sống, giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt chuyên đề và các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Kết quả thực hiện cuộc vận động "*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"* và phong trào thi đua *"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"*.

* Công tác chỉ đạo.

Trường thành lập ban chỉ đạo phong trào thi đua *" Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"* do thầy Hiệu trưởng nhà trường làm trưởng ban. Các thành viên là các đồng chí trong ban giám hiệu, đại diện các ban ngành đoàn thể, các đồng chí tổ trưởng và đại diện ban thường trực phụ huynh học sinh của trường.

* Kết quả một năm học triển khai các nội dung của phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Toàn thể học sinh, Công đoàn trường, Đoàn thanh niên, các tổ công tác, Nhà trường, cùng toàn thể các cán bộ, giáo viên và học sinh trường đăng kí và tổ chức kí cam kết thực hiện tốt các nội dung của phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Nhà trường đăng kí chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ xã Trưng Trắc, ngày 22/12/2017 nhà trường tổ chức cho các cán bộ giáo viên và học sinh viếng nghĩa trang liệt sỹ xã Trưng Trắc; tổ chức các chương trình văn nghệ, thi báo tường chào mừng các ngày kỉ niệm ngày 20-11; tổ chức ngoại khoá của tổ Toán; tổ chức đầy đủ các ngày sinh hoạt tập thể. Đặc biệt là đổi mới trong tổ chức chào cờ đầu tuần trong năm học, mỗi lớp phụ trách chương trình 01 tuần đã tạo dấu ấn tốt trong học sinh.

- Nhà trường coi trọng công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe; đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh. Tổ chức các hoạt động thể thao cho học sinh.

- Hoạt động khảo thí, kiểm định và đánh giá chất lượng giáo dục; Thực hiện nghiêm túc qui chế thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh vào lớp 10.

Thực hiện đúng các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT về công tác đổi mới kiểm tra đánh giá.

Vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Chú trọng dạy học sinh cách học và phương pháp tự học; tăng cường rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức. Vận dụng một số phương pháp dạy và học tích cực: Dạy học đặt và giải quyết vấn đề; dạy học hợp tác; học theo hợp đồng; học theo góc; học theo dự án; dạy học vi mô. Một số kỹ thuật dạy và học tích cực: Kỹ thuật đặt câu hỏi; kỹ thuật khăn phủ bàn; kỹ thuật mảnh ghép; sơ đồ tư duy; kỹ thuật học tập hợp tác; lắng nghe và phản hồi tích cực, ….

\* Về công tác kiểm tra và đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc việc không tổ chức khảo sát học sinh đầu năm học.

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu:

Nhận biết: nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kĩ năng đã học;

Thông hiểu: diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kĩ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, có thể thêm các hoạt động phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp (làm theo mẫu) kiến thức, kĩ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập;

Vận dụng: kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học;

Vận dụng cao: vận dụng được các kiến thức, kĩ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lí trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống.

Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết đối với môn ngoại ngữ. Tăng cường kiểm tra và thi thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát, đánh giá quá trình và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Khi chấm bài kiểm tra có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

\*/ Trường đã tổ chức được 3 đợt hội học - hội giảng trong năm học 2017 - 2018

Tổng số có64 tiết thao giảng, 56 Giỏi, 8 Khá. Có1105 lượt dự. Ngoài ra, trong mỗi đợt hội học - hội giảng đều có các tiết thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và thao giảng cấp trường.

Kiểm tra chuyên đề đầy đủ cho 100% giáo viên như kiểm tra hồ sơ sổ sách, kiểm tra cho điểm, kiểm tra sổ đầu bài......

- Kết quả công tác giáo dục; tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp trong trường. Nhà trường coi trọng công tác hướng nghiệp đặc biệt đối với khối 12, đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho học sinh.

- Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

* Công tác chỉ đạo

Nhà trường thành lập Ban chuyên môn chỉ đạo dạy và học; Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp chỉ đạo các hoạt động ngoài giờ lên lớp; Ban giáo dục đạo đức học sinh; Ban phòng chống các tai tệ nạn xã hội; Ban tuyên truyền và giáo dục pháp luật; Ban chỉ đạo cuộc vận động "học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; Ban chỉ đạo phong trào thi đua "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; phối hợp với các ban ngành trong trường, trong địa phương để tổ chức tuyên truyền, giao lưu văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm thu hút và giáo dục toàn diện học sinh.

* **Kết quả thực hiện:**

Hàng tuần thực hiện giao ban khối chủ nhiệm một tiết vào tiết 4 sáng thứ sáu. Qua buổi giao ban đánh giá sơ kết một tuần thi đua của các lớp, đồng thời chi ra các mặt còn thiếu sót và các học sinh vi phạm; triển khai công tác tuần tới.

Đổi mới việc tổ chức các tiết chào cờ đầu tuần : Ngoài việc tổ chức sơ kết thi đua của các lớp; nhà trường tiến hành tổ chức nhiều các hoạt động khác như sinh hoạt văn nghệ, triển khai hoạt động câu lạc bộ tuổi hồng, câu lạc bộ thơ Vạn Xuân thi sáng tác các tiểu phẩm, truyện, thơ theo các chủ đề phòng chống các tai tệ nạn xã hội, chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, công tác đoàn... Nhà trường giao cho mỗi lớp tự xây dựng chương trình trong 20 phút trong buổi chào cờ về các hoạt động văn hóa, văn nghệ để trình diễn trước toàn trường. Chương trình đã thu hút và có tính giáo dục học sinh hiệu quả tốt.

Phối hợp với TTHNDN Mỹ Hào tổ chức học hướng nghiệp nghề cho 100% học sinh lớp 11, vào sổ điểm đầy đủ.

Phối hợp với công an huyện Văn Lâm giáo dục và tuyên truyền pháp luật ma tuý, pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh.

Đội tự quản của Nhà trường trong năm đã thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Thực hiện đầy đủ các qui chế, qui định về công tác văn hoá, thể dục thể thao trong nhà trường.

Động viên phụ huynh học sinh và học sinh tích cực tham gia công tác bảo hiểm.

Theo đúng công văn hướng dẫn của Sở GD & ĐT Hưng Yên, Trường THPT Trưng Vương đã triển khai các cuộc thi:Thi HSG văn hóaTin học ngành, Tin học văn phòng thế giới. Kết quả có 14 lượt HSG văn hóa.

Cấp Tỉnh: 01 giải nhì, 7giải ba, 6 giải KK.

Thi THPTQG với kết quả 397/400 học sinh đỗ TN, đạt tỷ lệ 99,26%

Số lượng điểm Giỏi ở các môn thi: Toán, Văn, Công dân khá cao ( Có danh dách kèm)

**Thống kê hạnh kiểm, học lực năm học 2017 - 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối  lớp | Tổng | | **XL Hạnh kiểm** (số lượng) | | | | **XL Học lực** (số lượng) | | | | |
| SỐ LỚP | SỐ HS | Tốt | Khá | TB | Yếu | Giỏi | Khá | TB | Yếu | Kém |
| 10- Cơ bản | 10 | 375 | 311 | 59 | 5 | 0 | 71 | 182 | 115 | 7 | 0 |
| 11- Cơ bản | 10 | 404 | 326 | 72 | 6 | 0 | 100 | 206 | 95 | 3 | 0 |
| 12-Cơ bản | 10 | 400 | 396 | 4 |  |  | 188 | 194 | 18 | 0 | 0 |
| **Cộng 3 khối** | **30** | **1179** | **1033** | **135** | **11** |  | **359** | **582** | **228** | **10** |  |

**2. Nhiệm vụ cụ thể**

**-** Từ đầu năm học trường đãchỉ đạo, xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc thù của bộ môn.

- Để chuẩn bị các điểu kiện cụ thể triển khai đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá, trường đã cử giáo viên đi tập huấn, lên kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, mở các buổi hội thảo với chủ đề: “Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh” và “Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học”

- Công tác chuẩn bị các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo viên, cơ sở vật chất để triển khai Đề án tiếng Anh.

Trường đã thực hiện đúng công văn số 864/UBND – VX ngày 26/6/2014 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc triển khai thực hiện đề án Ngoại Ngữ Quốc gia 2020. Đội ngũ GV Tiếng Anh của trường đủ, toàn bộ giáo viên trình độ đại học,

(có 01 thạc sỹ, 02 đạt C1, 02 B2, 03 B1 ), Tất cả đã biên chế.

- Công tác tư vấn hướng nghiệp trong các trường trung học.

Việc tăng cường các giải pháp để giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

Trường đã lên kế hoạch phân công giáo viên kèm cặp học sinh yếu kém, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học. Năm học 2017 – 2018 toàn trường chỉ còn một vài học sinh bỏ học

Để đảm bảo đảm an toàn cho học sinh; Phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong trường học, nhà trường đã phối hợp với công an huyện Văn Lâm giáo dục và tuyên truyền pháp luật ma tuý, pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh.

Đội tự quản của Nhà trường trong năm đã thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

**III. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

1. **Triển khai thực hiện Quy hoạch phát triển nguồn nhân lực ngành Giáo dục giai đoạn 2011-2020.**

Trường coi trọng việc nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức làm công tác thiết bị và thư viện

Tổng số biên chế

\* Cán bộ quản lí : 03 trong đó 01 hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng.

\* Giáo viên 67 người đủ cho tất cả các môn.

\* Hành chính : 05 người, trong đó có 01 kế toán, 01 văn thư, 01 thiết bị, 01 thư viện, 01 Ytế.

\* Hợp đồng : 01 phục vụ và 02 bảo vệ.

**Chất lượng:** 100% giáo viên đạt chuẩn, trong đó có 19 trên chuẩn chiếm 25% và 01 cán bộ, giáo viên đang đi học thạc sĩ.

Việc tổ chức bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức làm công tác thiết bị và thư viện.

1. **Tình hình triển khai thực hiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên.**

Lập kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư 26 và Thông tư 30

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch BDTX cho cả năm học, từng học kỳ. Kế hoạch gắn với kế hoạch việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán nhằm phát huy tốt vai trò trong việc bồi dưỡng, kiểm tra, hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt chương trình BDTX.

Tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu học tập, bồi dưỡng của giáo viên, xây dựng chương trình, kế hoạch bồi dưỡng, tổ chức bồi dưỡng, thường xuyên rút kinh nghiệm, đánh giá chất lượng các đợt bồi dưỡng.

1. **Việc ban hành các cơ chế, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý**

Thực hiện tốt việc cải cách hành chính, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, công khai tài chính, theo đúng công văn hướng dẫn của cấp trên**.**

**IV.** **Về tăng cường nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục**

1. **Tình hình và kết quả thực hiện Đề án Kiên cố hóa trường, lớp học.**

Hiện nay, trường đã có đầy đủ số phòng học cho học sinh học 1 ca buổi sáng. Có đầy đủ các phòng thí nghiệm, thực hành và thiết bị dạy học, phòng Lab phục vụ dạy học ngoại ngữ. Nhà trường trang bị đầy đủ các thiết bị đồ dùng dạy học theo danh mục tối thiểu của Bộ GD & ĐT.

Thường xuyên tu sửa cơ sở vật chất, lớp học và nhà trường.

Mua đủ sách giáo khoa và sách tham khảo cho giáo viên, động viên học sinh mua đủ SGK và đồ dùng học tập để phục vụ cho việc dạy và học.

1. **Công tác phối hợp với các ban ngành thực hiện chính sách miễn, giảm học phí cho học sinh**

Nhà trường đã phối hợp cùng với các ban ngành thực hiện chính sách miễn, giảm học phí cho con TB, con BB, học sinh thuộc diện nghèo, cận nghèo.

**ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Những kết quả nổi bật trong năm học 2017-2018**

* Hoàn thành tốt kế hoạch và các chỉ tiêu đề ra trong năm học 2017-2018
* Thực hiện tốt các cuộc vận động, không có cán bộ giáo viên và học sinh vi phạm qui chế thi, kiểm tra đánh giá học sinh.
* Kết quả xếp loại học lực: Loại giỏi 359 học sinh, loại khá 582 em, loại yếu chỉ còn 10 em.
* Kết quả xếp loại hạnh kiểm : Loại tốt 1033 học sinh, Khá 135 học sinh, loại trung bình 11học sinh.
* Toàn trường là một tập thể đoàn kết nhất trí; các tập thể, cá nhân trong nhà trường có cố gắng vượt bậc để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

**2. Những hạn chế thiếu sót**

Cơ sở vật chất còn thiếu nên ảnh hưởng nhiều đến tổ chức dạy và học. Vẫn còn một số học sinh bỏ giờ và lười học.

**PHẦN II : PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC 2018 - 2019**

**Một số nhiệm vụ chính**

Phát huy các thành tích, các ưu điểm đã đạt được, hạn chế và khắc phục các hạn chế trong năm học 2017-2018. Toàn trường phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ trong năm học 2018 - 2019. Chúng ta cần thực hiện tốt một số công tác và nhiệm vụ sau:

**1.** Tiếp tục duy trì và thực hiện tốt các nội quy, quy định của ngành, của sở và của trường. Nội quy, quy chế chuyên môn. Tiếp tục thực hiện kế hoạch chỉ tiêu đã đề ra trong năm học 2018 – 2019.

**2.** Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động "học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; chỉ thị số 33 của thủ tướng chính phủ “chống tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; phong trào thi đua “mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo".

**3.** Phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong trường, hội PHHS, công an huyện Văn Lâm, công an xã Trưng Trắc, các ngành của địa phương có liên quan. Tổ chức giáo dục pháp luật và GD đạo đức cho h/s.

**4.** Phát huy cao hơn nữa công tác xã hội hoá giáo dục.

**5.** Thực hiện tốt giảng dạy các đội văn hóa và các cuộc thi khác

**6.** Tổ chức giữ gìn tốt an ninh trật tự trong trường.

**7.** Tổ chức giảng dạy hướng nghiệp dạy nghề cho 100% học sinh lớp 11; hoạt động hướng nghiệp cho các học sinh cả ba khối..

**8.** Làm tốt công tác hướng nghiệp cho học sinh, đặc biệt là việc chọn ngành chọn nghề, chọn trường đại học, cao đẳng để thi của học sinh khối 12. Tổ chức cho học sinh đi tham quan trải nghiệm di sản văn hóa vào tháng 2 và tháng 3.

**9.** Thực hiện nghiêm túc các quy định và các văn bản của Bộ, của UBND tỉnh và của Sở GD- ĐT Hưng Yên về việc tổ chức dạy thêm học thêm.

**CÁC GIẢI PHÁP:**

**1**. Thực hiện đúng các chủ trương, đường lối, chính sách của đảng và pháp luật của Nhà nước.

**2.** Thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 33 của thủ tướng chính phủ “chống tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục và phong trào thi đua " xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Tổ chức cho toàn thể cán bộ giáo viên và học sinh nhà trường kí cam kết thực hiện nghiêm túc chỉ thị 33 của Thủ tướng chính phủ và cuộc vận động hai không với bốn nội dung của Bộ trưởng bộ GD&ĐT; phong trào thi đua " xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

**3.** Thực hiện nghiêm túc các nội qui, qui chế chuyên môn:

Soạn bài đầy đủ, đúng thời gian qui định; chấm trả bài đúng qui định chống mọi biểu hiện tiêu cực, gian lận trong kiểm tra, trong học tập.

Tích cực tự học tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ bằng nhiều biện pháp, hình thức như: Đi học cao học theo các lớp chuyên ngành, hoặc tự học tự rèn ở nhà bằng việc tích cực tìm tòi phương pháp giảng dạy và sử dụng các thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại phục vụ cho bài giảng. Viết các đề tài khoa học, sáng kiến kinh nghiệm , các chuyên đề. Luôn học hỏi kinh nghiệm và giúp đỡ nhau trong giảng dạy trong công tác. Luôn tìm tòi đổi mới PP dạy học lấy học sinh là trung tâm; cần khai thác trí óc tư duy trừu tượng, tính tích cực chủ động, sáng tạo, tính tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

**4.** Tích cực phối hợp với công an huyện và các ban ngành đoàn thể trong huyện để tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh. Tổ chức cho 100% học sinh kí cam kết phòng chống các tai tệ nạn xã hội. Kiên quyết không để tệ nạn ma tuý xâm nhập học đường.

**5.** Đẩy mạnh các phong trào thi đua liên tục trong năm học theo các chủ đề và các ngày sinh hoạt tập thể qui định. Đổi mới cách đánh giá thi đua, xây dựng các tiêu chí thi đua phù hợp. Xây dựng qui chế dân chủ trong trường học đảm bảo sự công bằng cho mọi người.

**6.** Thường xuyên phối hợp với PHHS, các ban ngành đoàn thể trong huyện Văn Lâm, trong nhà trường để làm tốt công tác giáo dục đạo đức học sinh.

**7.** Tích cực đấu tranh phê bình và tự phê bình; giữ vững tinh thần đoàn kết trong cơ quan, không cục bộ, bè phái; chống mọi biểu hiện tiêu cực trong giảng dạy và công tác. Xây dựng qui chế hoạt động trong cơ quan.

**8.** Tổ chức dạy hoạt động hướng nghiệp dạy nghề cho 100% học sinh lớp 11 với nghề điện dân dụng và tin học.

*Văn Lâm, ngày 19 tháng 5 năm 2018*

**Thủ trưởng đơn vị**